



Муниципальный район «Цумадинский район» МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

368900, РД, Цумадинский район, с. Агвали, тел.: 89604141856

Аналитическая справка по реализации муниципального плана

«Модернизация материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования и создания новых мест дополнительного образования»

В Цумадинском районе сложилась развитая система дополнительного образования детей, представленная шестью направлениями. Осуществляют образовательную деятельность по дополнительному образованию следующие организации и учреждения: 22 общеобразовательных школ, 3 учреждение дополнительного образования, 6 дошкольных учреждений, и в 10 школах осуществляется дошкольное образование, а в 3 школах ГКП.

Дополнительное образование оказывает решающее влияние на формирование мировоззрения и ценностей человека, и несмотря на термин «дополнительное» становится основным институтом эффективной социализации детей и подростков, сферой реализации личностных образовательных потребностей каждого ребенка.

В 2022 году по сфере «Образование» общий охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в учреждениях дополнительного образования составляет 1534 человека, в общеобразовательных учреждениях 1140 человек

Всего зарегистрировано 3910 детей в категории от 5 до 18 лет.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в муниципалитете за 2022 год, 3910 детей посещали кружки и секции. Данные получены из выгрузки ИС «Навигатор дополнительного образования детей МР «Цумадинский район».

Показатель по сфере дополнительного образования, %	2022 год	2023 год
<u>Дети от 5 до 18 лет</u>	<u>3910</u>	
<u>Доля детей 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием учреждений дополнительного образования</u>	<u>1234</u>	
<u>По линии образовательных учреждений по сфере «Образование»</u>	<u>1200</u>	
<u>Всего человек</u>		

4.3.1. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направленностям.

Распределение обучающихся дополнительным общеобразовательным программам в разрезе направленностей дополнительных общеобразовательных программ по линии учреждений дополнительного образования по сфере «Образование».

Направленности дополнительных общеобразовательных программ	Получают дополнительное образование по программам в общеобразовательных организациях, по сфере «Образование»	Получают дополнительное образование в образовательных организациях дополнительного образования, по сфере «Образование»
<u>Техническая</u>		
<u>Социально педагогическая</u>		
<u>Художественная</u>		
<u>Естественнонаучная</u>		
<u>Туристско- краеведческая</u>		
<u>Физкультурно спортивная</u>		

В 2022 году в кружках и секциях, работающих на базе общеобразовательных школ, занимаются 1800 ребенка.

В учреждениях по сфере «Образование» реализуется 88 программ дополнительного образования.

По итогам мониторинга самыми востребованными направлениями дополнительной образовательной деятельности при школах и при учреждениях дополнительного образования являются художественная и спортивная направленности.

В художественной направленности реализуется 204 дополнительных общеобразовательных программы, в спортивной направленности 58 групп детей занимается по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам по 7 видам спорта: борьба, футбол, волейбол, спортивный туризм, и др.

Рост охвата детей программами технической и естественно-научной направленности является целевым ориентиром для региональных систем дополнительного образования, так и для муниципального контрольного показателя для мероприятия по созданию новых мест в системе дополнительного образования в 22 образовательных, дошкольных и дополнительного образования на 1726 мест, предусматривающего выделение регионам субсидий из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Учреждения дополнительного образования не всегда могут предложить современные программы для детей.

4.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

В последние годы произошли важные изменения в программно - методическом обеспечении дополнительного образования детей: педагоги дополнительного образования разрабатывают авторские дополнительные программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

В каждом образовательном учреждении ведется работа с одаренными детьми, направленная на раннее выявление способностей, определение индивидуальных образовательных технологий и образовательной деятельности. Создаются условия для равноправного участия детей с ОВЗ в различных формах дополнительного образования. Всего 1534 ребёнка посещают учреждения дополнительного образования. Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования

Качественное образование зависит в первую очередь от кадрового потенциала, который в свою очередь влияет на достижение высоких результатов. С 1 сентября 2022 года в учреждениях дополнительного образования Цумадинского района работают 87 педагогов из них 58 совместители.

В то же время проблема нехватки квалифицированных кадров остается актуальной для системы дополнительного образования. Дефицит кадров наблюдается в таких видах, как робототехника, инженерное конструирование, театральное творчество.

4.3.3. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части

реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования составляет 930 кв.м. В расчете на одного обучающегося приходится 0,4кв.м.

Рекомендации:

1.Руководителям учреждений дополнительного образования проанализировать на2023 учебный год программы для детей по дополнительному образованию с целью предложения детям современных программ по дополнительному образованию, в том числе в рамках, созданных в образовательных учреждениях «Точек роста».

1.2. Сохранить контингент детей, обучающихся по программам дополнительного образования на уровне прошедшего года за счет введения краткосрочных программ, за счет

создания объединений технической направленности (летних каникул, робототехники, 3-0 моделирование и др).

1.3. Увеличить количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

2.Муниципальному опорному центру дополнительного образования детей Цумадинского района продолжить оказание консультационной, методической и технической поддержки администраторам Навигатора, заместителям директоров, педагогам.

3.Заместителю начальника Ахмедову М-Х..И. усилить контроль за деятельностью учреждений по реализации дополнительного образования в муниципалитете.